



SESQUICENTENARIO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

ACERCAMIENTO A LA CONSOLIDACIÓN DEL MODELO DE
AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL – FASE FINAL

Resultado de los talleres para el “Fortalecimiento de la Autoevaluación
Institucional en los 150 años de la Universidad Nacional de Colombia – Fase I”

Presenta

Prof. Luis Eduardo Gallego Vega

Director Nacional de Programas Curriculares de Pregrado

29 de Noviembre de 2017

Agenda

1. Antecedentes: Resultados del 1er y 2do Taller
2. Presentación del “Modelo de Autoevaluación Institucional-UN”
3. Cronograma y trabajo futuro
4. Comentarios



1 – Antecedentes: Resultados del 1er y 2do Taller

ACERCAMIENTO A LA CONSOLIDACIÓN DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL – FASE FINAL

Dirección Nacional de Programas Curriculares de Pregrado
Vicerrectoría Académica



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

SESQUICENTENARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA



Resultados 1er Taller – Dic. 2016

Ajustes a los Lineamientos para la Acreditación Institucional- Acuerdo 03 de 2014 del CESU y simplificación del Modelo.

Los asistentes al taller realizaron un análisis que permitiera la evidenciar la naturaleza y fines misionales de la Universidad; así como, la identificación de la información que realmente existe y se puede reportar en un indicador.

Esta mirada abarcó los siguientes criterios:

Lectura diferenciada buscando reflejar la especificidad de la Universidad, sin alejarse de los factores y características sugeridos por el CNA.

Eliminación de redundancias

Reubicación de indicadores

Análisis de pertinencia

Posibilidad de reporte del indicador



Resultados 1er Taller – Diciembre 2016

Total Factores, Características y Aspectos resultantes en el primer ejercicio.

N	FACTOR	No. Características	No. Aspectos a evaluar	Documental	Estadístico	Apreciación
1	Misión y Proyecto Institucional	3	8	8	0	0
2	Estudiantes	3	8	5	1	2
3	Profesores	5	16	11	2	3
4	Procesos Académicos	3	9	8	1	0
5	Visibilidad Nacional e Internacional	2	16	9	7	0
6	Investigación y Creación Artística	2	13	12	1	0
7	Pertinencia e Impacto Social	2	13	13	0	0
8	Procesos de Autoevaluación y Autorregulación	3	11	8	1	2
9	Bienestar Institucional	1	10	9	1	0
10	Organización, Gestión y Administración	3	19	17	1	1
11	Recurso de Apoyo Académico e Infraestructura Física	2	13	8	3	2
12	Recursos Financieros	1	5	5	0	0
	TOTAL	30	141	113	18	10

Los Factores y características del modelo del CNA, se conservan.
Cambian los aspectos a evaluar, pues se contemplaban **170**

Resultados 2do Taller – Junio 2017

Revisión y ajuste del Modelo resultante del 1er Taller

Se revisaron los Factores y Aspectos a evaluar que se pueden armonizar con el SIGA – Armonización Sistemas de Calidad Académica y Sistemas de Calidad de Gestión.

Los asistentes al taller revisaron la matriz de indicadores y asignaron sus propuestas de **Dónde y Cómo** se puede consolidar la información por Aspecto a Evaluar.

Se dieron nuevas sugerencias de reubicación de indicadores y análisis de pertinencia.

De ello se derivó
el Presente
**Modelo de
Autoevaluación
Institucional**

La fecha de cierre para el envío de observaciones fue la *última* semana de
Agosto de 2017



2 – Modelo de Autoevaluación Institucional - UN

ACERCAMIENTO A LA CONSOLIDACIÓN DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL – FASE FINAL

Dirección Nacional de Programas Curriculares de Pregrado
Vicerrectoría Académica



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

SESQUICENTENARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA



FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

De acuerdo al CESU, una institución de alta calidad se reconoce por tener una misión y un proyecto educativo suficientemente socializados y apropiados por la comunidad y que sean referente fundamental para el desarrollo de sus funciones misionales y de apoyo en todo su ámbito de influencia.

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Coherencia y pertinencia de la Misión	La institución tiene una misión claramente formulada; ésta es coherente y pertinente con el medio social y cultural, corresponde a la definición institucional, a su tradición y es de dominio público. Dicha misión se expresa en los objetivos, en los procesos académicos y administrativos, y en los logros institucionales. En ella se hace explícito el compromiso institucional con la calidad, con los principios constitucionales y con los principios y objetivos establecidos por la ley para la educación superior.	1	Coherencia de la misión con la naturaleza, objetivos y logros institucionales	Documental	Decreto 1210, PEI, Plan Global de Desarrollo (ejes estratégicos), los proyectos de inversión a los cuales se les hace seguimiento desde el BPUN desde la Dirección Nacional de Planeación y Estadística.	VRG Dirección Nacional de Planeación y Estadística
			2	Coherencia y pertinencia de la misión en relación con el entorno social, cultural, ambiental y productivo.	Documental	Estadutos	VRG Dirección Nacional de Planeación y Estadística
			3	Coherencia y pertinencia de los procesos académico-administrativos con la misión institucional	Documental	Mapas de macroprocesos, caracterización de procesos que incluyen objetivos alineados a la misión Institucional. <i>Fuente de información:</i> Aplicativo SoftExpert, página del Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental - SIGA	VRG Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental - SIGA
			4	Coherencia y pertinencia de la misión con los principios constitucionales y los objetivos de la educación superior.	Documental	Construcción de una matriz de correlación entre lo exigido por La ley 30 de de 1992, el Decreto 1210 de 1994 y lo propósitos de la Universidad (Misión).	VRG
			5	Coherencia entre la naturaleza de la institución, la información que suministra y la imagen que da a la sociedad.	Documental	Rendición de cuentas que entrega a la sociedad, los informes de gestión, los resultados de los ranking en los que participa. Desde la VRG se gestiona MERCO y Green Metric, Informes a los Entes de Control (Contraloría- reposan en la Oficina Nacional de Control Interno)	VRG UNIMEDIOS
2	Orientaciones y estrategias del Proyecto Educativo Institucional - PEI	El Proyecto educativo Institucional PEI, orienta la planeación, la administración, la evaluación y la autorregulación de las funciones sustantivas y la manera como éstas se articulan. Sirven como referencia fundamental en los procesos de toma de decisiones en materia de docencia, investigación, extensión o proyección social, así como para el desarrollo del bienestar institucional, la internacionalización y los recursos físicos y financieros.	1	Orientaciones y estrategias del PEI para la planeación, organización, la toma de decisiones, la administración, evaluación y autorregulación de la docencia, investigación y extensión o proyección social, así como del bienestar, la internacionalización y los recursos físicos y financieros.	Documental	Acuerdo 209 de 2015 del CSU- PEI	VRG Vicerrectoría Académica Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección Nacional de Bienestar DRE
3	Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Educativo Institucional	El PEI involucra estrategias orientadas al fomento de la formación integral y el fortalecimiento de la comunidad académica en un ambiente adecuado de bienestar institucional	1	Estrategias del PEI para el fomento de la formación integral de los estudiantes.	Documental	PEI - Formación UN, principios de formación Acuerdo 44 de 2009 del CSU Acuerdo 209 de 2015 del CSU Programas de Bienestar	VRA Dirección Nacional de Bienestar

CARACTERÍSTICAS 3

ASPECTOS A EVALUAR	7
Documental	7
Estadístico	0
Apreciación	0

FACTOR 2. ESTUDIANTES

Este factor busca identificar como la Universidad “reconoce los deberes y derechos de los estudiantes, aplica con transparencia las normas establecidas para tal fin, respecta y promueve su participación en los organismos de decisión y garantiza su ingreso y permanencia en el marco de políticas de equidad e inclusión que garanticen la graduación en condiciones de calidad, en todos los lugares donde tiene influencia” (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Deberes y derechos de los estudiantes	La institución aplica con transparencia las disposiciones establecidas en el estatuto en el que se define, entre otros aspectos, sus deberes y derechos, el régimen disciplinario, su participación en los órganos de dirección de la institución y los criterios académicos de ingreso y permanencia en la institución, promoción, transferencias y grado.	1	Existencia de lineamientos para el ingreso y permanencia en la institución.	Documental	Normativa e información de admitidos Normativa de las Facultades especificaciones de los procesos de admisión de estudiantes de posgrados. Sistema de Acompañamiento Estudiantil Acuerdo 008 de 2008 del CSU, Acuerdo 044 de 2009 del CSU, Acuerdo 028 de 2010 del CA, Resolución 002 de 2014 de la VRA, Resolución 035 de 2014 de la VRA	VRA Dirección Nacional de Admisiones
			2	Apresiasión de los estudiantes acerca de la adecuada aplicación de las disposiciones del Estatuto Estudiantil tanto en sus disposiciones académicas como de bienestar.	Apresiasión	Encuesta	VRA Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado
			3	Documentos que evidencien la participación de los estudiantes en los organismos de decisión de la Universidad.	Documental	Normativa de la representación estudiantil - Estatuto general. Procesos de elección y designación de representantes estudiantiles. Actas de los comités y consejos de los diferentes cuerpos colegiados que evidencian la participación de los estudiantes.	Secretaría Grnal Secretaría de Sede Secretaría de Facultad Comités Asesores
			4	Apresiasión de los estudiantes respecto a la claridad y la transparencia en la aplicación de los mecanismos para la elección de los representantes estudiantiles en los organismos de decisión.	Apresiasión	Encuesta	VRA Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado
2	Admisión y permanencia de estudiantes	La admisión, la permanencia de los estudiantes en la institución y el seguimiento a su desarrollo integral se enmarcan en criterios académicos y se expresan en políticas equitativas y transparentes.	1	Documentos que evidencien el carácter equitativo y transparente de los procesos de admisión en la Universidad	Documental	Normativa Dirección Nacional de Admisiones. - Admisión PAES Normativa de las Facultades especificaciones de los procesos de admisión de estudiantes de posgrados.	VRA Dirección Nacional de Admisiones SIGA
			2	Tasas de deserción estudiantil por motivos académicos y no académicos, acumulada y por cohortes.	Estadístico	SPADIES Indicadores de planeación Indicadores de autoevaluación y acreditación	VRA Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado
			3	Análisis de causas de deserción y estrategias de permanencia en condiciones de calidad.	Documental	Acuerdo de Acompañamiento Estudiantil Acuerdo 033 de 2007 del CSU Estudios de deserción realizados por cada Sede (Dirección académica, Vicedecanaturas) Plan Global de Desarrollo, Plan de Desarrollo de cada Sede y Planes de Acción de las Facultades 2013 - 2015, 2016 - 2018 y proyectos de inversión asociados (motivos académicos). Actividades o proyectos coordinados por las Direcciones de Bienestar Universitario (motivos socioeconómicos) Informes de Gestión de cada Facultad, Informes de autoevaluación, acreditación y planes de mejoramiento.	VRA Direcciones Académicas Vicedecanaturas Académicas Programas Curriculares Dirección de Nacional de Bienestar y de las Sedes

FACTOR 2. ESTUDIANTES

Este factor busca identificar como la Universidad “reconoce los deberes y derechos de los estudiantes, aplica con transparencia las normas establecidas para tal fin, respeta y promueve su participación en los organismos de decisión y garantiza su ingreso y permanencia en el marco de políticas de equidad e inclusión que garanticen la graduación en condiciones de calidad, en todos los lugares donde tiene influencia” (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
3	Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes	La institución cuenta con sistemas de becas, préstamos y estímulos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes académicamente valiosos y en condición de vulnerabilidad para garantizar graduación con calidad.	1	Divulgación de los programas de apoyo económico para estudiantes	Documental	Estímulos y beneficios en el costo de la matrícula, estudiantes auxiliares, monitorías, becas estudiantes sobresalientes de posgrado, entre otros estímulos a nivel Nacional, de Sede y de Facultad.	VRG Dirección Nacional de Bienestar Dirección de Bienestar de Sede (Apoyo de carácter asistencial) VRA Direcciones Académicas Facultades (Apoyos de carácter académico)
			2	Porcentaje de estudiantes beneficiarios del sistema de estímulo a través de programas, tales como: monitorías, asistencia a investigación, matrícula de honor, condonación de créditos, entre otros.	Estadístico	Estadísticas de los estímulos y beneficios en el costo de la matrícula, estudiantes auxiliares, monitorías, becas estudiantes sobresalientes de posgrado, entre otros estímulos a nivel Nacional, de Sede y de Facultad	

CARACTERÍSTICAS	3
-----------------	---

ASPECTOS A EVALUAR	9
Documental	5
Estadístico	2
Apreciación	2

FACTOR 3. PROFESORES

De acuerdo con el CESU, “una institución de alta calidad se reconoce en el nivel y compromiso de sus profesores y en propiciar las condiciones necesarias para hacer posible un adecuado desempeño de sus funciones en todo su ámbito de influencia”.

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Deberes y derechos del profesorado	La institución aplica con transparencia las disposiciones establecidas en el estatuto de profesores en el que se definen, entre otros aspectos, sus deberes y derechos, el régimen disciplinario, el escalafón docente, su participación en los órganos directivos de la institución y los criterios académicos de vinculación y permanencia en la institución.	1	Contribución del estatuto docente al logro de la misión institucional.	Documental	Acuerdo 123 de 2013 de CSU - Considerandos	VRG
			2	Apreciación de los profesores acerca de la aplicación de las disposiciones del Estatuto Profesional.	Apreciación	Encuesta	VRA Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado
			3	Participación de los profesores en los organismos de decisión de la Institución	Documental	La estructura colegiada de la Universidad garantiza esa participación en los organismos de decisión. Normatividad.	Secretaría Gnal Secretarías de Sede
			4	Apreciación de los profesores sobre la claridad y transparencia de los mecanismos para la elección de representantes Profesionales.	Apreciación	Encuesta	VRA Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado
2	Carrera docente	En sus estatutos o en sus reglamentos, la institución contempla para sus profesores una carrera docente con mecanismo ampliamente conocidos de ubicación y de permanencia en categorías académicas y de promoción de una categoría a otra, con señalamientos de las responsabilidades inherentes a cada categoría. Las asignaciones salariales de los profesores están determinadas por criterios académicos.	1	Criterios establecidos para el desarrollo transparente del concurso docente.	Documental	Concurso Profesional Docente Acuerdo 72 de 2013 del Consejo Académico	Secretaría Gnal Secretarías de Facultad División de Personal
			2	Estatuto docente con reglas claras para la promoción y cambios de categoría.	Documental	Estatuto docente	Secretaría Gnal Secretarías de Facultad División de Personal
			3	Existencia de criterios académicos para la determinación de la asignación salarial.	Documental	Decreto 1279- Estatuto Docente	Secretaría Gnal
3	Planta profesoral	La institución cuenta con una planta profesoral diversa en su origen académico institucional, apropiada en cantidad, dedicación y niveles de formación, y asigna las tareas de su personal académico de manera equitativa y eficiente para los logros de sus objetivos misionales.	1	Descripción de los mecanismos de evaluación de las actividades docentes.	Documental	Cap. V- Acuerdo 123 de 2013 del CSU En la Universidad se aplican tres evaluaciones a los docentes: la integral (heteroevaluación), la anual (autoevaluación del docente) y Edificando (la que hacen los estudiantes semestralmente).	VRG División de Personal Académico - Direcciones Académicas (Edificando) - Direcciones de Departamento
			2	Número de profesores con que cuenta la Institución por dedicación y categoría.	Estadístico	Estadísticas de la relación de docentes por unidad académica básica con título, dedicación y categoría	VRG División de Personal Académico
			3	Relación de profesores según su nivel de formación académica y origen institucional de su formación académica.	Estadístico	Estadística de la relación de los docentes de acuerdo a su formación académica y origen de la institución.	VRG División de Personal Académico
			4	Criterios para definir responsabilidades del profesorado en relación con la docencia, investigación, extensión o proyección social y la asesoría a estudiantes de acuerdo con la categoría y dedicación.	Documental	Acuerdo 123 de 2013 CSU. Capítulo III- Funciones de los profesores. Normatividad - Programa de Trabajo Académico	VRG División de Personal Académico
			5	Distribución de las labores asignadas a los profesores para desarrollar las funciones de docencia, investigación, extensión y funciones administrativas.	Estadístico	Estadísticas de PTA, Estudio de Gerencia sobre Distribución del PTA	VRG División de Personal Académico

FACTOR 3. PROFESORES

De acuerdo con el CESU, “una institución de alta calidad se reconoce en el nivel y compromiso de sus profesores y en propiciar las condiciones necesarias para hacer posible un adecuado desempeño de sus funciones en todo su ámbito de influencia”.

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
4	Desarrollo Profesoral	La institución aplica políticas y programas de desarrollo profesoral, así como de reconocimiento al ejercicio calificado de las funciones misionales, de conformidad con los objetivos de la educación superior y de la institución.	1	Políticas y programas de formación y actualización para el desarrollo profesoral.	Documental	Estatuto Docente	VRG División de Personal Académico
			2	Porcentaje de docentes que participan en programas de desarrollo profesoral	Estadístico	Información acerca de: Comisiones de estudios, años sabáticos, capacitaciones y actualizaciones académicas.	VRG División de Personal Académico SARA Direcciones Académicas
			3	Existencia de mecanismos de reconocimiento institucional del ejercicio calificado de las funciones misionales.	Documental	Acuerdo donde se expliciten los reconocimientos institucionales otorgados a los docentes tales como: Profesor Emérito, etc.	Secretaría Gnal
5	Interacción académica de los profesores	La institución aplica políticas para promover la interacción significativa de sus profesores con comunidades académicas del orden nacional e internacional	1	Políticas y estrategias orientadas a facilitar la interacción de las comunidades académicas con homólogas del orden nacional e internacional.	Documental	Decreto 1210 de 1993, Art. 2 literal f - Art. 7 Estatuto General- Acuerdo 011 de 2005 del CSU Acuerdo 031 de 2006, Art. 3, literal g	VRI Dirección de Relaciones Exteriores

CARACTERÍSTICAS	5
-----------------	---

ASPECTOS A EVALUAR	16
Documental	10
Estadístico	4
Apreciación	2

FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

De acuerdo con el CESU (CESU, 2014), “una institución de alta calidad se reconoce porque en todo su ámbito de influencia sitúa al estudiante en el centro de sus labor y logra potenciar al máximo sus conocimientos, capacidades y habilidades durante su procesos de formación que debe ser abordado de manera integral, flexible, actualizada e interdisciplinar, acorde con una visión localmente pertinente y globalmente relevante”.

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Políticas Académicas	La institución se compromete, de acuerdo con su misión y su proyecto educativo, con políticas académicas de interdisciplinariedad, de capacitación en lenguas extranjeras y uso eficiente de tecnologías de la información y la comunicación, de fundamentación científica y ética de los conocimientos, de flexibilidad y actualización permanente de los planes de estudios y sus correspondientes metodologías y de diseño, desarrollo y evaluación curricular; todo ello orientado a la formación integral de los estudiantes, la creatividad, el avance científico y cultural y el progreso de la sociedad.	1	Existencia de espacios académicos propicios para la discusión crítica sobre la ciencia, la tecnología, la innovación, el arte, la cultura, los valores, la sociedad y el Estado.	Documental	Cátedras de Sede - Contexto Asignaturas de los planes de estudio de los programas curriculares que contengan la palabra Seminario Proyectos Educativos de los Programas - PEP Tanques de pensamiento	VRA DNPPr- DNPP Direcciones Académicas Vicerrectoría de Investigación y Extensión Facultades
			2	Políticas y estrategias institucionales de formación integral, flexibilización curricular, internacionalización e interdisciplinariedad.	Documental	Acuerdo 033 de 2007 Proyectos Educativos de los Programas	VRA DNPPr Direcciones Académicas DRE
			3	Estrategias para el fortalecimiento de las lenguas extranjeras por parte de profesores y estudiantes.	Documental	Programas de formación en lenguas extranjeras desde las diferentes dependencias. Clases y seminarios en lenguas extranjeras - Cátedras Internacionales y Seminario doctoral -Incluir estadísticas	VRA Direcciones Académicas Facultades Vicerrectoría de Investigación y Extensión
			4	Procedimientos o normatividad existente para evaluación y actualización de los currículos y planes de estudio.	Documental	Normatividad de creación y modificación de programas curriculares: Acuerdo 035 de 2009 del CSU y el 072 de 2006 del CSU Acuerdo 151 de 2014 del CSU que reglamenta el proceso de autoevaluación de los programas curriculares. - Circular 001 de 2017 - Vicerrectoría Académica	VRA Direcciones Nacional de Programas Curriculares de Pregrado y Posgrado
			5	Estrategias de innovación académica que incluyan el uso de TICs en los procesos académicos.	Documental	Informes de DNIA	VRA Dirección Nacional de Innovación
2	Procesos de creación, modificación y extensión de programas académicos	La institución aplica consistentemente políticas y procedimientos claros y adecuados para la creación, modificación y extensión de programas académicos de pregrado y posgrado, que garantizan calidad académica.	1	Políticas, estrategias y apoyos institucionales para la creación, modificación y eliminación de programas curriculares, y apertura de convenios de cooperación académica (extensión de programas académicos).	Documental	Normatividad para apertura de convenios de cooperación académicas. Acuerdo 035 de 2009	VRA Dirección de Relaciones Exteriores
			2	Políticas y mecanismos de evaluación de los procedimientos orientados a la creación, apertura, modificación y eliminación de programas curriculares, y establecimiento de convenios de cooperación académica (extensión de programas).	Documental	Actas Comité Nacional de Programas Curriculares	VRA Dirección de Relaciones Exteriores
3	Pertinencia académica y relevancia social	La institución ha establecido criterios claros de orientación académica para crear, diferenciar y relacionar los programas de pregrado y posgrado en sus diferentes niveles, modalidades y metodologías de educación continuada, así como políticas coherentes con las condiciones para la apertura y desarrollo de los mismos en atención a sus enunciados misionales y su proyecto educativo. Dichos criterios incluyen el alcance, la pertinencia y relevancia social, la actualización en el conocimiento, la formación investigativa y la creación artística.	1	Existencia de lineamientos que orienten a la creación y articulación de programas de pregrado y posgrado.	Documental	Acuerdo 033 de 2007 CSU Acuerdo 035 de 2009 CSU	VRA Direcciones Académicas
			2	Existencia de lineamientos que orienten a la formulación de los Proyectos Educativos de los Programas de pregrado y de las actividades de investigación y profundización de los programas de posgrado.	Documental	Guía para la formulación de PEP	VRA Direcciones Académicas

CARACTERÍSTICAS 3

ASPECTOS A EVALUAR	9
Documental	9
Estadístico	0
Apreciación	0

FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

De acuerdo a los lineamientos establecidos por el CESU define que la visibilidad nacional e internacional para una institución de alta calidad reconocida nacional e internacional a través de los resultados de sus procesos misionales y demuestra capacidades para acceder a recursos y saberes en el nivel internacional, para la comunicación intercultural y para el análisis comparativo de sus procesos y de su contexto (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Inserción de la Institución en contextos académicos nacionales e internacionales	En sus procesos académicos, la institución toma como referencia las tendencias, el estado del arte de las disciplinas o profesiones y los criterios de calidad aceptados por las comunidades académicas nacionales e internacionales, estimula el contacto con miembros reconocidos de esas comunidades y promueve la cooperación con instituciones y programas en el país y en el exterior.	1	Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de referentes académicos externos para apoyar los procesos misionales.	Documental	Normatividad DRE. Acuerdo 035 de 2009 - CSU (Pares externos para creación - apertura de programas). Acuerdos que hagan referencia a Pares externos en términos de investigación. Procedimientos que involucren pares externos en términos de asignación de puntaje y promoción docente. Participación de pares externos en actividades para el seguimiento de la calidad académica.	DRE Vicerrectoría Académica. Vicerrectoría de Investigación. Secretaría General
			2	Inversión efectiva realizada por la institución para los fines de internacionalización en los últimos 5 años.	Documental	Revisión de los Planes Globales de Desarrollo, Planes de Acción- Identificar los nombres de los proyectos asociados a este fin.	DRE Vicerrectoría General Vicerrectoría Académica Vicerrectoría de Investigación
			3	Convenios activos de intercambio con instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras de alta calidad y reconocimiento.	Estadístico	Listado de convenios de intercambio con otras instituciones. Relacionar su estado de acreditación o reconocimiento de calidad	DRE Facultades
			4	Convenios activos de doble titulación con otras instituciones, relacionando si éstas cuentan con reconocimiento o acreditación de alta calidad.	Estadístico	Listado de convenios de doble titulación con otras instituciones. Relacionar su estado de acreditación o reconocimiento de calidad.	DRE Direcciones Nacionales de Programas Curriculares de Pregrado y Posgrado
			5	Convenios activos que evidencien actividades académicas desarrolladas con instituciones externas y su incidencia en los programas académicos.	Estadístico	Listado de convenios de Cooperación Académica Informes de Autoevaluación - Factor de Visibilidad Nacional e Internacional sobre programas académicos específicos.	DRE Vicerrectoría Académica Direcciones Académicas
			6	Proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional realizada por directivos, profesores y estudiantes de la institución, con miembros de comunidades nacionales e internacionales.	Documental	Información en HERMES, revisión de los proyectos de investigación y extensión que incluyan actores nacionales e internacionales externos a la UN. Informes de Autoevaluación - Factor de Visibilidad Nal e Internal sobre programas académicos específicos - Posgrado.	DRE Vicerrectoría Académica Direcciones Académicas Vicerrectoría de Investigación y Extensión



FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

De acuerdo a los lineamientos establecidos por el CESU define que la visibilidad nacional e internacional para una institución de alta calidad reconocida nacional e internacional a través de los resultados de sus procesos misionales y demuestra capacidades para acceder a recursos y saberes en el nivel internacional, para la comunicación intercultural y para el análisis comparativo de sus procesos y de su contexto (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Inserción de la Institución en contextos académicos nacionales e internacionales	En sus procesos académicos, la institución toma como referencia las tendencias, el estado del arte de las disciplinas o profesiones y los criterios de calidad aceptados por las comunidades académicas nacionales e internacionales, estimula el contacto con miembros reconocidos de esas comunidades y promueve la cooperación con instituciones y programas en el país y en el exterior.	7	Evidencias del impacto social que ha generado la inserción de la institución en los contextos académicos nacionales e internacionales	Documental	Informes de Autoevaluación Informes de Gestión de las Vicerrectorías Informes de la Dir. Nacional de Extensión.	DRE Dirección Nacional de Extensión, Innovación y PI Vicerrectoría Académica Direcciones Académicas Vicerrectoría de Investigación y Extensión
			8	Existencia e impacto de alianzas interinstitucionales para compartir recursos e impulsar buenas prácticas en el contexto de los procesos misionales.	Documental	Listado de proyectos de extensión (Proyectos de cooperación interadministrativa - Proy. Extensión solidaria) Informes de Gestión de las Vicerrectorías	DRE Vicerrectoría de Investigación y Extensión
			9	Iniciativas de articulación con otros niveles del sistema educativo que redunden en el mejoramiento de su calidad.	Documental	PEAMA Cursos de Nivelación Proyectos de Extensión que involucren actividades con la Secretaría de Educación Maestría en Enseñanzas de las Ciencias /Maestría en Educación	DRE Vicerrectoría Académica Direcciones Académicas Vicerrectoría de Investigación y Extensión
2	Relaciones externas de profesores y estudiantes y su movilidad	La institución promueve la interacción con otras instituciones del nivel nacional e internacional y coordina la movilidad de profesores y estudiantes, entendida ésta como el desplazamiento temporal, en doble vía con propósitos académicos.	1	Existencia y aplicación de criterios y estrategias para admitir estudiantes procedentes de otras instituciones nacionales e internacionales y reglas claras para el intercambio estudiantil.	Documental	Normatividad DRE - Para admisión de estudiantes	DRE Vicerrectoría General Vicerrectoría Académica Vicerrectoría de Investigación Oficinas de Planeación de Sede ORI - Sedes y Facultades
			2	Presupuesto ejecutado en Proyectos o programas de movilidad de doble vía en los últimos 5 años.	Documental	Revisión de los Planes Globales de Desarrollo, Planes de Acción- Identificar los nombres de los proyectos asociados a este fin.	DRE Vicerrectoría General Vicerrectoría Académica Vicerrectoría de Investigación Oficinas de Planeación de Sede ORI - Sedes y Facultades



FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

De acuerdo a los lineamientos establecidos por el CESU define que la visibilidad nacional e internacional para una institución de alta calidad reconocida nacional e internacional a través de los resultados de sus procesos misionales y demuestra capacidades para acceder a recursos y saberes en el nivel internacional, para la comunicación intercultural y para el análisis comparativo de sus procesos y de su contexto (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
2	Relaciones externas de profesores y estudiantes y su movilidad	La institución promueve la interacción con otras instituciones del nivel nacional e internacional y coordina la movilidad de profesores y estudiantes, entendida ésta como el desplazamiento temporal, en doble vía con propósitos académicos.	3	Profesores y estudiantes de la institución que en los últimos 5 años han participado en actividades de cooperación académica y profesional con instituciones nacionales e internacionales de reconocido liderazgo (semestre académico de intercambio, pasantía o práctica, rotación médica, curso corto, misión, profesor visitante/conferencia, estancia de investigación, estudios de posgrado, congresos, foros, seminarios, simposios, educación continuada, par académico, parques tecnológicos, incubadoras de empresas, mesas y rudas de negociación económica y tecnológica, entre otros).	Estadístico	Información proveniente de SARA (Comisiones) - HERMES Información proveniente de los Sistemas de Apoyo a los Procesos de Autoevaluación	DRE Vicerrectoría Académica Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección Nacional de Bienestar
			4	Número y descripción de productos como: publicaciones en coautoría en revistas indexadas con visibilidad e impacto, cofinanciación de proyectos, registros y patentes entre otros, <i>derivados de la participación activa en las redes académicas, científicas, técnicas, tecnológicas y artísticas o alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional</i> de profesores, estudiantes y directivos de la institución.	Estadístico	Listado de productos incluyendo quiénes participaron	VRI
			5	Número de estudiantes extranjeros en la institución en los últimos 5 años	Estadístico	Información proveniente de los Sistemas de Apoyo a los Procesos de Autoevaluación - Movilidad Entrante	DRE Vicerrectoría Académica Dirección Nacional de Programas Curriculares de Pregrado y Posgrado Direcciones Académicas
			6	Profesores o expertos visitantes nacionales y extranjeros que ha recibido la institución en los últimos cinco años (objetivos, duración y resultados de su estadía)	Estadístico	Información proveniente de los Sistemas de Apoyo a los Procesos de Autoevaluación - Movilidad Entrante	DRE Vicerrectoría Académica Dirección Nacional de Programas Curriculares de Pregrado y Posgrado Direcciones Académicas

CARACTERÍSTICAS	2
-----------------	---

ASPECTOS A EVALUAR	15
Documental	8
Estadístico	7
Apreciación	0

FACTOR 6. INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

El factor contempla que una institución de alta calidad, de acuerdo con su naturaleza, se reconoce por la efectividad de sus procesos de formación para la investigación, el espíritu crítico y la creación, y por sus aportes al conocimiento científico y al desarrollo cultural en todo su ámbito de influencia (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Formación para la Investigación	La institución desarrolla políticas y estrategias relacionadas con el reconocimiento de la importancia de introducir a los estudiantes en las dinámicas de generación y apropiación de conocimiento, aplicables de manera diferencial en los diversos niveles educativos.	1	Existencia de políticas que permitan el ejercicio de procesos de investigación por parte de profesores y de estudiantes de pregrado, maestría en investigación y doctorado.	Documental	Acuerdo 008 2008 CSU, Ac 011 2005 CSU, Plan Global de Desarrollo 2013-2015 y 2016-2018	VRI Dirección Nacional de Programas de Posgrado
			2	Oportunidades de participación de los estudiantes en actividades académicas relacionadas con la investigación, creación artística y cultural.	Documental	Listado de oportunidades y mecanismos de participación de estudiantes en actividades académicas que favorecen la formación en investigación.	VRI
			3	Mecanismos de evaluación y acciones de mejora relacionadas con las políticas de formación para la investigación.	Documental	Informes de Gestión - PGD Informes de Autoevaluación y Planes de mejoramiento	VRI
2	Investigación	De acuerdo con su naturaleza, su misión y su Proyecto Educativo Institucional, la institución ha planteado políticas claras y un compromiso explícito con la investigación. Dichas políticas incluyen el fomento y la evaluación de la actividad investigativa de acuerdo con su misión.	1	Apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y gestión de la investigación, la creación de empresas y de planes de negocios (como los centros de incubación y financiación empresarial o como los centros de investigación y desarrollo tecnológico, entre otros) y la creación artística y cultural	Documental	Informes de Gestión	VRI SIGA
			2	Capacidad de gestión de recursos externos para la investigación	Documental	Informes de Gestión	VRI
			3	Existencia de régimen de propiedad intelectual y de explotación comercial	Documental	Normatividad en Régimen Legal Oficina de Propiedad Intelectual UN	VRI Dirección Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual.
			4	Nivel de formación y reconocimiento académico de los investigadores	Estadístico	Listado de los Investigadores, relacionando el reconocimiento de los mismos	VRI
			5	Existencia y grado de desarrollo de las unidades de investigación, tales como: institutos, centros, grupos, redes, programas, entre otros.	Documental	Información de Dirección de Laboratorios Nacional y Sedes Información COLCIENCIAS	VRI Dirección Nacional de Investigación y Laboratorios

FACTOR 6. INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

El factor contempla que una institución de alta calidad, de acuerdo con su naturaleza, se reconoce por la efectividad de sus procesos de formación para la investigación, el espíritu crítico y la creación, y por sus aportes al conocimiento científico y al desarrollo cultural en todo su ámbito de influencia (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
2	Investigación	De acuerdo con su naturaleza, su misión y su Proyecto Educativo Institucional, la institución ha planteado políticas claras y un compromiso explícito con la investigación. Dichas políticas incluyen el fomento y la evaluación de la actividad investigativa de acuerdo con su misión.	6	Calidad de la infraestructura investigativa: laboratorios, equipos, recursos bibliográficos, recursos informáticos, entre otros.	Documental	Información Sistema Nacional de Laboratorios	VRI Dirección Nacional de Investigación y Laboratorios
			7	Publicaciones resultado de investigación elaboradas por profesores de la institución de acuerdo con su tipo y naturaleza, tales como artículos en revistas indexadas y especializadas nacionales e internacionales, innovaciones, patentes, productos o procesos técnicos y tecnológicos patentables o no patentables o protegidos por secreto industrial, libros, capítulos de libros, direcciones de trabajos de grado de maestría o doctorado, paquetes tecnológicos, normas resultado de investigación, producción artística y cultural, productos de apropiación social del conocimiento, productos asociados a servicios técnicos o consultoría cualificada.	Estadístico	Información en los sistemas de Información SARA - HERMES	VRI
			8	Reconocimientos a la creación artística y cultural en sus diversas formas, cuando sea procedente, teniendo en cuenta el tipo de producto, su relevancia e impacto en las comunidades en que participa.	Documental	Información en los sistemas de Información SARA - HERMES Informes de Autoevaluación	VRI Vicerrectoría Académica Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado Direcciones Académicas de Sede

CARACTERÍSTICAS	2
-----------------	---

ASPECTOS A EVALUAR	11
Documental	9
Estadístico	2
Apreciación	0

FACTOR 7. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

Los lineamientos establecen que una institución de alta calidad se reconoce con sus respectivos entornos en el desarrollo de sus funciones sustantivas, mediante claras políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo, en todos los lugares donde tiene presencia (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Institución y entorno	La institución define, mantiene y evalúa su interacción con el medio social, cultural y productivo, de suerte que pueda ejercer influencia positiva sobre su entorno en desarrollo de políticas claramente formuladas en correspondencia con su naturaleza. La pertinencia de estas políticas y de su aplicación es objeto de análisis sistemático.	1	Programas y actividades de investigación y de extensión o proyección social coherentes con el contexto, con la naturaleza institucional y de sus programas curriculares.	Documental	Se derivan de la identificación de necesidades de acuerdo a: los reportes de las oficinas de Investigación y Extensión a nivel nacional, de sedes y facultades derivados de los proyectos de investigación. Los programas proyectados en los Planes Globales de Desarrollo - Planes de Acción - Informes de Gestión Dir. Nacional de Extensión.	VRI
			2	Aporte de la institución al estudio y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales.	Documental	Informes de Gestión - Informes de Rendición de cuentas	VRI
			3	Evaluación de los resultados de los programas y actividades de educación continuada, consultorías, extensión, transferencia de tecnología y de las políticas para el desarrollo y mejoramiento de estos servicios.	Documental	Informes de Gestión de la Oficina de Educación Continuada, Institutos de extensión, Proyectos de investigación.	VRI SIGA
			4	Reconocimiento externo de las repercusiones sociales de las actividades de docencia, investigación y extensión o proyección social de la institución.	Documental	Acreditación de los programas curriculares, Reportes de Rendición de Cuentas, Resultados de Proyectos de Investigación.	VRI
			5	Acciones orientadas a poblaciones en condiciones de vulnerabilidad en el área de influencia de la institución.	Documental	Informes de Gestión - Vicerrectorías Sede Informes de Autoevaluación PAES - PEAMA Proyectos de Extensión Solidaria	VRI Vicerrectoría Académica Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado
			6	Desarrollo de iniciativas de transferencia del conocimiento científico y tecnológico que permitan la efectiva integración a contextos locales y sociales específicos, contribuyendo a su desarrollo.	Documental	-	VRI
			7	Aportes sociales de los graduados en los campos empresarial, científico, artístico, cultural, económico y político.	Documental	Sistema de Información de Egresados - Encuestas Informes de Autoevaluación	VRG SIGA Programa Nacional de Egresados Sistema de Egresados Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado. Direcciones Académicas de Sede Programas Curriculares



FACTOR 7. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

Los lineamientos establecen que una institución de alta calidad se reconoce con sus respectivos entornos en el desarrollo de sus funciones sustantivas, mediante claras políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo, en todos los lugares donde tiene presencia (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
2	Graduados e institución	La institución realiza seguimiento al desempeño de sus graduados como profesionales y como ciudadanos y aprende de sus experiencias para mejorar continuamente las políticas y desarrollo institucionales	1	Eficacia de los sistemas de información y seguimiento a los egresados	Documental	Sistema de Información de Egresados - Encuestas Informes de Autoevaluación	VRG Programa Nacional de Egresados Sistema de Egresados
			2	Canales de comunicación con los graduados para apoyar el desarrollo institucional y fomentar procesos de cooperación mutua.	Documental	Sistema de Información de Egresados - Encuestas Informes de Autoevaluación	VRG Programa Nacional de Egresados Sistema de Egresados
			3	Participación de los graduados en la evaluación curricular y en la vida institucional.	Documental	Informes de Autoevaluación Cuerpos Colegiados y Comités Asesores de los Programas en los que participan los egresados (Secretaría General). Asociaciones de Egresados	SGnral Secretarías de Facultad VRA Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado. Direcciones Académicas de Sede Programas Curriculares VRG Sistema de Egresados
			4	Servicios que presta la institución para facilitar la incorporación de los graduandos al ámbito laboral	Documental	Sistema de Información de Egresados	VRG Programa Nacional de Egresados Sistema de Egresados

CARACTERÍSTICAS	2
-----------------	---

ASPECTOS A EVALUAR	11
Documental	11
Estadístico	0
Apreciación	0

FACTOR 8. PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

Los lineamientos establecen que una institución de alta calidad se reconoce por la capacidad de planear su desarrollo y autoevaluación de manera sistemática y permanente, generando planes de mejoramiento continuo que impacten las decisiones institucionales en todos sus niveles y ámbitos de influencia, haciendo posible su autorregulación como máximo referente de la autonomía institucional (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Sistemas de autoevaluación	La institución mantiene un sistema de autoevaluación institucional permanente y participativo que le permite desarrollar procesos de planeación y autorregulación, orientando sus objetivos, planes y proyectos, y los de cada una de sus dependencias, en forma armónica y coherente con su misión y proyecto institucional.	1	Análisis permanente de los resultados de las pruebas de Estado de los estudiantes y su uso con propósito de mejoramiento.	Documental	Informes de Gestión Informes de autoevaluación	VRA Direcciones Académicas Dirección de Programas Curriculares Facultades
			2	Políticas y estrategias de autoevaluación y planeación en los ámbitos académicos y administrativos de la institución.	Documental	Guías de autoevaluación de pregrado y posgrado (Direcciones Nacionales de Programas de Pregrado y Posgrado) Normativa del CSU sobre autoevaluación y acreditación de programas (Acuerdo 151 de 2014 del CSU). Planes de Desarrollo (claustros y colegiaturas, evaluación integral docente) Proyectos Educativos de Programa e Institucional (Vicerrectoría Académica) Procedimientos de Sistemas de Calidad - Oficina Nacional de Control Interno	VRG (Administrativo) VRA (Académico)
			3	Diseño de planes y actividades de mejoramiento a partir de los resultados de la autoevaluación.	Documental	Procesos de autoevaluación y acreditación de programas de Pregrado y Posgrado (planes de mejoramiento, evaluación continua). Formulación de los PGD. Seguimiento SIGA	VRA VRG SIGA
			4	Sistemas de control y seguimiento de los planes de mejoramiento.	Documental	Guías de autoevaluación de pregrado y posgrado (Direcciones Nacionales de Programas de Pregrado y Posgrado) Normativa del CSU sobre autoevaluación y acreditación de programas (Acuerdo 151 de 2014). Informes de seguimiento por parte de los programas y Vicedecanaturas - Sistema de Apoyo a los Procesos de Autoevaluación - Módulo Planes de Mejoramiento Procedimientos de Sistemas de Calidad - ONCI	VRA VRG SIGA Control Interno
			5	Existencia de mecanismos de consultas periódicas de satisfacción a la comunidad institucional y su uso con propósitos de mejoramiento.	Documental	Herramientas tipo encuesta de los Sistemas de Apoyo a los Procesos de Autoevaluación Encuestas del servicio prestado - SIGA	VRA VRG SIGA

FACTOR 8. PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

Los lineamientos establecen que una institución de alta calidad se reconoce por la capacidad de planear su desarrollo y autoevaluación de manera sistemática y permanente, generando planes de mejoramiento continuo que impacten las decisiones institucionales en todos sus niveles y ámbitos de influencia, haciendo posible su autorregulación como máximo referente de la autonomía institucional (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
2	Sistemas de información	La institución cuenta con sistemas de información eficientes e integrados que sustentan la autoevaluación y la planeación, y se usan efectivamente para la toma de decisiones. Dichos sistemas incluyen el manejo de indicadores de gestión y están orientados al fomento de un continuo mejoramiento de la calidad.	1	Disponibilidad, confiabilidad, acceso, articulación y pertinencia de la información necesaria para la planeación de la gestión institucional.	Apreciación	Encuestas - Dirigidas a los Directivos de la Dirección Nacional de Planeación y Estadística, Oficina de Planeación de Sede y Facultades	VRG Direcciones Nacionales de Programas de Pregrado y Posgrado
			2	Uso de indicadores de gestión coherentes con las proyecciones institucionales expresadas en sus planes de desarrollo y de mejoramiento.	Documental	SIGA (seguimiento al cumplimiento de indicadores)	VRG SIGA
			3	Cumplimiento con los requerimientos de los sistemas nacionales de información del Estado y su uso en las decisiones institucionales.	Documental	Reporte a SNIES, SPADIES, SACES	VRG Planeación
3	Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo	La institución posee sistemas de evaluación institucionalizados y se aplican de manera adecuada en la evaluación de los profesores, del personal administrativo y de las directivas, para favorecer su mejoramiento.	1	Existencia y aplicación de criterios claros y conocidos para la evaluación académica de la producción de profesores e investigadores.	Documental	Decreto 1279 Comité de Asignación de puntaje- Criterios de evaluación y asignación de puntaje. Evaluación y distinciones (SARA - Oficina de Personal), Oficina Nacional de Puntajes (SARA), Vicerrectoría de Investigación y Extensión (HERMES).	VRA
			2	Existencia y aplicación de criterios claros y conocidos para la gestión y el desempeño del personal administrativo.	Documental	SIGA (planes de acción)	VRG SIGA
			3	Existencia y aplicación de criterios claros y conocidos para la gestión y el desempeño del cuerpo directivo.	Documental	Seguimiento de los Planes de Mejoramiento - Resultados "Plan 150x150", entre otros proyectos de Inversión. Planes de Acción de las Facultades Planes Globales de Desarrollo Seguimiento a las evaluaciones docentes - Informes de Gestión de las Facultades (Comparación)	VRG SIGA
			4	Transparencia y equidad en la aplicación de los criterios para la evaluación de profesores, personal administrativo y directivas.	Apreciación	Encuesta	VRG

CARACTERÍSTICAS	3
-----------------	---

ASPECTOS A EVALUAR	12
Documental	10
Estadístico	0
Apreciación	2

FACTOR 9. BIENESTAR INSTITUCIONAL

Los lineamientos establecen que una institución de alta calidad dispone de mecanismo e instrumentos eficientes y suficientes para generar un clima institucional que favorezca el desarrollo humano integral de toda la comunidad institucional en todos los ámbitos donde tiene presencia, generando la suficiente flexibilidad curricular para ser uso de los recursos. El bienestar institucional implica la existencia de programas de intervención interna y del entorno que disminuya la situación de riesgo psicosocial (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Estructura y funcionamiento del bienestar institucional	La institución ha definido y aplica políticas claras de bienestar institucional orientadas al mantenimiento de un adecuado clima institucional que favorece el crecimiento personal de grupo y propicia la conformación de una comunidad académica; estas políticas orientan la prestación de los servicios de bienestar correspondientes.	1	Existencia y aplicación de políticas de bienestar Institucional	Documental	Normatividad	VRG Dirección Nacional de Bienestar Universitario
			2	Descripción de campos de acción, servicios ofrecidos y cobertura de los programas de bienestar universitario, sus usuarios y el impacto de sus programas.	Documental	SIBUN-Bienestar Universitario. Se manejan varios Procesos como Salud, Deportes y actividad física, cultural, acompañamiento integral, entre otros. Seguimiento- Impacto / Informes de gestión	
			3	Recursos humanos provistos y financieros ejecutados por la institución para garantizar un óptimo desarrollo de los programas de Bienestar Universitario.	Estadístico	Informes de gestión	VRG SIGA Dirección Nacional de Bienestar Universitario. Gerencia Administrativa y Financiera.
			4	Estrategias de divulgación de servicios de bienestar	Documental	Página Web - Carteleras	VRG Dirección Nacional de Bienestar Universitario
			5	Mecanismos de evaluación periódica de los servicios ofrecidos	Documental	Encuestas de satisfacción que aplica Bienestar Universitario en cada programa. Encuestas de autoevaluación - Informes de Autoevaluación	VRG SIGA Dirección Nacional de Bienestar Universitario
			6	Acciones orientadas al diagnóstico y prevención de los riesgos psicosociales, médicos y ambientales de la comunidad institucional	Documental	Programas de prevención	VRG Dirección Nacional de Bienestar Universitario
			7	Estrategias que garanticen la integración de los estudiantes a la institución en consideración a su heterogeneidad social y cultural.	Documental	Programas de Inclusión	
			8	Estrategias orientadas a la inclusión de la población vulnerable y con discapacidad.	Documental	Programas de Inclusión	
			9	Programas y actividades tendientes a prevenir desastres y atender emergencias	Documental	Programa para prevención de emergencias	VRG División Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo. Oficinas de SST Sistema de Gestión Ambiental de las Sedes
			10	Existencia de mecanismos para la resolución armónica de conflictos en la comunidad institucional	Documental	Acuerdo 044 de 2009- Acuerdos de convivencia	VRG Dirección Nacional de Bienestar Universitario

CARACTERÍSTICAS	1
-----------------	---

ASPECTOS A EVALUAR	10
Documental	9
Estadístico	1
Apreciación	0

FACTOR 10. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Los lineamientos establecen que una institución de alta calidad debe tener una estructura administrativa y procesos de gestión al servicio de sus funciones sustantivas. La administración no debe verse en sí misma, sino en función del proyecto educativo institucional (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Administración y gestión	La organización, administración y gestión de la institución están orientados al servicio de las necesidades de la docencia, de la investigación y de la extensión o proyección social definidas por ella, según su naturaleza. Así mismo la institución desarrolla políticas de estímulo, promoción y cualificación de sus funciones.	1	Aplicación de políticas administrativas al desarrollo de la docencia, investigación y la extensión o proyección social.	Documental	Consolidado de políticas nacionales de gestión.	VRG SIGA - Página Web de Dirección Administrativa
			2	Estructura organizacional y criterios de definición de funciones de asignación de responsabilidades acordes con la naturaleza, tamaño y complejidad de la institución.	Documental	Acuerdo de Estructuración de la Universidad Manual de funciones de la DNPA Organigramas de la Universidad y las Sede con reponsabilidades generales, competencias comunes y específicas. Estructuras nivel nacional acuerdo 113 de 2013. Sede Bogotá Acuerdo 164 de 2014. Sede Manizales Acuerdo 165 de 2014. Sede Medellín Acuerdo 166 de 2014. Sede Palmira Acuerdo 167 2014 Sede Amazonas Acuerdo 179 de 2015 Sede Caribe Acuerdo 180 de 2015 Sede Orinoquia Acuerdo 181 de 2015 Sede Tumaco Acuerdo 182 de 2015	VRG Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo
			3	Existencia de mecanismos que permitan conocer y satisfacer las necesidades académicas y administrativas de las distintas unidades en la institución	Documental	Sistema de Calidad Académicos: EDIFICANDO Administrativo: Encuesta clima organizacional, resultados en la DNPA. Proceso de autoevaluación de los procesos y programas.	VRA Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo SIGA
			4	Aplicación de políticas de estímulos y promoción del personal administrativo	Documental	Normativa	VRG SIGA Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo
			5	Programas de capacitación que redunden en la cualificación del desempeño de sus funcionarios	Documental	Programas de capacitación	VRG Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo
2	Procesos de comunicación	La institución mantiene procesos y mecanismos de comunicación eficientes, actualizados, con alta cobertura y transparencia que promuevan y garanticen el derecho de acceso a la información. Sus sistemas de registro, consulta y archivo de información se desarrollan con alto nivel de sistematicidad,	1	Existencia y utilización de sistemas de información integrados y mecanismos eficaces que faciliten la comunicación interna y externa de la institución.	Documental	Listado de los sistemas de información y los mecanismos de comunicaciones.	VRG DNTIC UNIMEDIOS POSTMASTER
			2	Existencia y efectividad de la página web institucional, debidamente actualizada para mantener informados a los usuarios sobre los temas de interés institucional y facilitar la comunicación académica y administrativa.	Documental	Página Web Institucional, Sedes, Facultades	UNIMEDIOS

FACTOR 10. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Los lineamientos establecen que una institución de alta calidad debe tener una estructura administrativa y procesos de gestión al servicio de sus funciones sustantivas. La administración no debe verse en sí misma, sino en función del proyecto educativo institucional (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
2	Procesos de comunicación	La institución mantiene procesos y mecanismos de comunicación eficientes, actualizados, con alta cobertura y transparencia que promuevan y garanticen el derecho de acceso a la información. Sus sistemas de registro, consulta y archivo de información se desarrollan con alto nivel de sistematicidad,	3	Existencia de una página web institucional con información detallada y actualizada sobre los planes de estudios y sobre los profesores, incluyendo su formación y trayectoria.	Documental	Página DNPP y DNPPr - Planes de estudios de los Programas Curriculares SARA- informacion de docentes (Web Docente) Página web de las Facultades con la informacion de los profesores (Sugerencia: Reactivar el proyecto de Web docente).	VRA Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado VRG Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo Facultades
			4	Apresiasión de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo sobre la eficacia de los sistemas de información y de los mecanismos de comunicación institucionales.	Apresiasión	Encuesta	VRA Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado
			5	Existencia de instrumentos archivísticos que faciliten la adecuada organización, consulta, disposición y preservación de la información académica y administrativas en todo su ciclo vital	Documental	Gestión De Patrimonio Documental (cuentan con proceso, procedimientos, normativa, TRD) Régimen Legal	VRG División de Archivo
			6	Eficiencia de la tecnología para garantizar una adecuada conectividad a los miembros de la comunidad académica	Documental		VRG DNTIC OTIC - Sedes
			7	Mecanismos de comunicación para facilitar que la población estudiantil tenga acceso a la información	Documental	Unimedios, páginas web Institucionales, de las Direcciones Nacionales, de las Sedes y de las Facultades, posmater, correo institucional, redes sociales.	VRG UNIMEDIOS
3	Capacidad de gestión	La institución cuenta con liderazgo legítimo en la gestión, cuyas orientaciones están claramente definidas, son conocidas por los distintos estamentos y contribuyen efectivamente a la estabilidad administrativa de la institución y a la continuidad de sus políticas.	1	Liderazgo, integridad e idoneidad de los responsables de la dirección de la institución y sus dependencias.	Documental	Cuerpos colegiados Resultados de la gestión que se demuestra en el cumplimiento del PGD y los resultados de los informes de gestión.	VRG División de personal administrativo (?)
			2	Coherencia de las actuaciones de los responsables de la institución y sus dependencias con los compromisos derivados de la misión y del Proyecto Educativo Institucional	Documental	Evaluación integral de los directivos Manual de funciones de las dependencias Balance social anual, Planes de Acción, informes de gestión, informes de la evaluación integral a los docentes.	VRG

FACTOR 10. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Los lineamientos establecen que una institución de alta calidad debe tener una estructura administrativa y procesos de gestión al servicio de sus funciones sustantivas. La administración no debe verse en sí misma, sino en función del proyecto educativo institucional (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
3	Capacidad de gestión	La institución cuenta con liderazgo legítimo en la gestión, cuyas orientaciones están claramente definidas, son conocidas por los distintos estamentos y contribuyen efectivamente a la estabilidad administrativa de la institución y a la continuidad de sus políticas.	3	Procesos administrativos debidamente certificados de acuerdo con normas de gestión de calidad	Documental	Certificado en Diseño y prestación de servicios de Educación Superior, del Sistema de Gestión de Calidad a Nivel Nacional por parte del Icontec. Certificaciones en el Sistema de Gestión Ambiental en las Sedes Manizales y Palmira. Auditoría externa el Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo Decreto 1072 de 2015. En proceso de implementación el Sistema de Gestión de la Información .Por parte de la Dirección Nacional de Laboratorios cuentan con el inventario de los laboratorios acreditados bajo la NTCISO 17025	VRG
			4	Transparencia en la designación de responsabilidades y funciones y en los procedimientos que deben seguirse dentro de la institución.	Documental	Resoluciones de las estructuras de las Sedes. En el aplicativo del SoftExpert se encuentran los procedimientos en el módulo de documentos. En los procedimientos se tienen identificados los cargos responsables de las actividades	VRG SIGA
			5	Herramientas de Retención documental en los procesos académico-administrativos de la Universidad.	Documental	Gestión de Patrimonio Documental y en las Dependencias se cuenta con las TRD Tablas de Retención Documental en la Universidad	VRG SIGA
			6	Eficiencia del sistema de atención al ciudadano	Documental	VRG y Sede Bogotá- Programa de trámites y servicios en implementación. Inventarios de trámites y servicios de Formación, investigación, extensión. Información cargada al SUIT - 23 trámites obligatorios para las Instituciones de Educación Superior. Sistema de quejas y satisfacción del usuario - Sistemas de calidad de las dependencias.	VRG SIGA

CARACTERÍSTICAS	3
-----------------	---

ASPECTOS A EVALUAR	18
Documental	17
Estadístico	0
Apreciación	1

FACTOR 11. RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Los lineamientos establecen que una institución de alta calidad se reconoce por garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento óptimo a su proyecto educativo y por mostrar una planta física armónica, amigable con el medio ambiente que permita el desarrollo óptimo de las funciones misionales y de bienestar de la comunidad en todo su ámbito de influencia (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Recursos de apoyo académico	La institución cuenta con bibliotecas, archivos, sitios de prácticas, laboratorios, recursos informáticos, equipos audiovisuales y otros recursos bibliográficos y tecnológicos suficientes y adecuados que son utilizados apropiadamente para el desarrollo de las funciones sustantivas.	1	Pertinencia y calidad de los laboratorios para las tareas académicas de la institución (docencia, investigación, extensión o proyección social)	Documental	Planes Globales de Desarrollo, Informes de Gestión de las Facultades, Informes de Autoevaluación, proyectos de Inversión asociados (Plan 150x150 - Espacios Transversales). Proceso de Gestión de Laboratorios en el que hacen parte todas las direcciones de laboratorios de las sedes. Certificaciones obtenidas por los laboratorios.	VRI Dirección Nacional de Laboratorios Direcciones de Laboratorios de Sede
			2	Mantenimiento y renovación de equipos para la docencia (equipos de laboratorio y equipos TIC) y el acceso de estudiantes y profesores a los mismos.	Documental	Fuente de información Direcciones de laboratorios (aplicativo Hermes, planes de mantenimiento y calibración) Disponibilidad de aulas y auditorios especiales proyectos de Inversión asociados (Plan 150x150 - Espacios Transversales).	VRG Dirección Nacional de Laboratorios Dirección de Laboratorios de cada Sede VRI DNTIC (Equipos TIC)
			3	Sitios de práctica acordes con las necesidades de la docencia y la investigación.	Documental	Definición e inventario de los espacios físicos dedicados a laboratorios y prácticas. Programación de cursos. Requerimientos expresos en los programas para cada asignatura desde las UAB.	VRI Direcciones de Laboratorios Ordenamiento de Desarrollo Físico SIA
			4	Suficiencia, disponibilidad, actualización y uso eficiente de tecnologías de la información y la comunicación para los procesos académicos con adecuada conectividad (aulas virtuales, equipos actualizados y pertinentes, aplicaciones específicas, entre otros).	Apreciación	La DNTIC aplicó una encuesta sobre los recursos tecnológicos. Estadísticas e informes de la OTIC y DNTIC. Se puede identificar información sobre inventario de recursos tecnológicos. Programación de cursos. Proyectos de inversión relacionados con Innovación Académica Informes de Autoevaluación Encuesta	VRG Dirección Nacional de Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones Direcciones Nacionales de Programas de Pregrado y Posgrado Oficina de Ordenamiento Físico Dirección de Laboratorios Dirección Nacional de Innovación
			5	Presupuestos de inversión en equipos de laboratorio, bibliotecas y recursos didácticos	Estadístico	Procesos de Presupuesto y Gestión de Bienes de la Gerencia Administrativa y Financiera Planes Globales de Desarrollo - Planes de Acción Proyectos de Inversión (Plan 150x150)	VRG Gerencia Financiera VRI Dirección Nacional de Laboratorios Dirección Nacional de Bibliotecas VRA DNIA - Recursos Didácticos Direcciones Nacionales de Pregrado y Posgrado



FACTOR 11. RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Los lineamientos establecen que una institución de alta calidad se reconoce por garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento óptimo a su proyecto educativo y por mostrar una planta física armónica, amigable con el medio ambiente que permita el desarrollo óptimo de las funciones misionales y de bienestar de la comunidad en todo su ámbito de influencia (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Recursos de apoyo académico	La institución cuenta con bibliotecas, archivos, sitios de prácticas, laboratorios, recursos informáticos, equipos audiovisuales y otros recursos bibliográficos y tecnológicos suficientes y adecuados que son utilizados apropiadamente para el desarrollo de las funciones sustantivas.	6	Colecciones bibliográficas, documentales y de archivo, bases de datos y revistas suficientes, pertinentes y actualizadas para respaldar las labores académicas.	Estadístico	Proceso de Gestión de Recursos Bibliotecarios Informes de Recursos Bibliográficos e Informáticos Revistas y publicaciones de la Universidad	VRI Dirección Nacional de Biblioteca -SINAB Dirección Nacional de Investigación Editorial UN Sistema Aleph Repositorio Insitucional
			7	Grado de eficiencia y actualización de los sistemas de consulta bibliográfica, acceso de estudiantes profesores e investigadores a esas fuentes; sistemas de alerta entre otros.	Documental	Proceso de Gestión de Recursos Bibliotecarios - Cada SINAB de las Sede - Genera las estadísticas de estas variables en el módulo DE CONSULTA Y PRÉSTAMOS del SINAB Porcentaje de estudiantes y docentes que hacen uso tanto de las colecciones como las bases de datos. Grado de sistematización de las herramientas bibliograficas, repositorios virtuales. Informes de Autoevaluación	VRI Dirección Nacional de Bilbiotecas SINAB
2	Infraestructura física	La institución ofrece espacios adecuados y suficientes para el desarrollo de sus funciones sustantivas y de apoyo, y que favorezcan el bienestar de la comunidad institucional.	1	Capacidad, respeto de normas técnicas, suficiencia, seguridad, salubridad, iluminación, disponibilidad de espacio, dotación, facilidades de transporte y acceso de las áreas recreativas y deportivas. Previsión de su uso por personas con limitaciones físicas.	Documental	Proceso de Ordenamiento y Desarrollo Físico Proceso de mantenimiento Proceso de Gestión de Talento Humano (Subetapa de Seguridad y Saludo en el trabajo) Proceso de Servicios generales y logística (transporte) Bienestar Universitario- Proceso de Actividad Física y Deportes Normativa de Bienestar sobre discapacidad	VRG Oficina de Ordenamiento Físico - Sedes
			2	Apreciación sobre el mantenimiento de los espacios físicos, como entorno propicio para la labor educativa	Apreciación	<i>Encuestas de satisfacción de las oficinas de Mantenimiento</i> Encuesta	VRG Oficina de Ordenamiento Físico - Sedes Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado SIGA
			3	Existencia e impacto de políticas institucionales comprometidas con el cuidado y respeto del entorno urbanístico, humano y ambiental.	Documental	Planes de desarrollo territorial de los campus, cada sede tiene documentos de desarrollo y propectiva de los campus en cuanto a infraestructura y el entorno. Direcciones de Planeación y Estadística del Nivel Nacional, de las Sedes y las direcciones de las SPN. Certificaciones ICONTEC Premios de Arquitectura Implementación de nuevas infraestructuras o actualización en las Sedes, Edificios inteligentes, hospital, entre otros. Certificación de laboratorios Cerificación ICONTEC	VRG SIGA Sistema de Gestión Ambiental - Sedes Oficina de Ordenamiento de Espacio Físico Oficinas de Planeación



FACTOR 11. RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Los lineamientos establecen que una institución de alta calidad se reconoce por garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento óptimo a su proyecto educativo y por mostrar una planta física armónica, amigable con el medio ambiente que permita el desarrollo óptimo de las funciones misionales y de bienestar de la comunidad en todo su ámbito de influencia (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
2	Infraestructura física	La institución ofrece espacios adecuados y suficientes para el desarrollo de sus funciones sustantivas y de apoyo, y que favorezcan el bienestar de la comunidad institucional.	4	Cumplimiento de las normas sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional y manejo de seres vivos, de acuerdo con la normativa vigente.	Documental	Proceso de Gestión de Talento Humano- subetapa de Seguridad y Salud en el Trabajo. Normatividad de Facultad de Medicina, Enfermería, Odontología, Medicina veterinaria y Zootecnia. Proceso de Seguridad social (Unisalud) Normatividad Sistema de Gestión Ambiental Reglamentos de uso de laboratorios. Políticas de manejo de residuos sólidos, aguas residuales y desechos. Certificaciones ambientales (Manizales-Palmira)	VRG SIGA Dirección de laboratorios
			5	Existencia y uso de aulas, laboratorios, talleres, sitios de estudio para los alumnos, salas de cómputo, oficinas de profesores, sitios para la creación artística y cultural, auditorios y salas de conferencias, oficinas administrativas, cafeterías, baños, servicios, campos de juego, espacios libres, zonas verdes y demás espacios destinados al bienestar en general.	Estadístico	Proceso de Ordenamiento y Desarrollo Físico Proceso de Gestión Administrativa y Financiera Proceso de mantenimiento Informes de gestión Proyectos de inversión nacional y de Sede Informes de autoevaluación de programas	VRG Oficina de Ordenamiento Físico Dirección Nacional de Laboratorios

CARACTERÍSTICAS	2
-----------------	---

ASPECTOS A EVALUAR	12
Documental	7
Estadístico	3
Apreciación	2

FACTOR 12. RECURSOS FINANCIEROS

Los lineamientos establecen que una institución de alta calidad se reconoce por garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento óptimo a su proyecto educativo y por mostrar una ejecución eficiente y transparente de sus recursos financieros. Los recursos destinados a la educación, independientemente de su procedencia (aportes estatales o matrícula privada) deben ser pulcramente administrados e invertidos exclusivamente en el propósito del bien público de la educación (CESU, 2014).

No.	CARACTERÍSTICA	DEFINICIÓN DE CARACTERÍSTICA	No.	ASPECTO A EVALUAR	TIPO INDICADOR	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN: DÓNDE Y CÓMO	DEPENDENCIA QUE APOYA CON LA INFORMACIÓN
1	Recursos, presupuesto y gestión financiera	La institución cuenta con patrimonio propio, tiene solidez financiera y demuestra equidad en la asignación de recursos económicos e integridad en su manejo. Aplica consistentemente políticas y procesos para elaborar y ejecutar su presupuesto y evaluar su gestión financiera en atención a sus funciones sustantivas y al cumplimiento de su Proyecto Educativo Institucional. Una institución de alta calidad cuenta con certificaciones que garanticen el buen manejo de los recursos financieros.	1	Información acerca de las fuentes de financiamiento, los recursos provenientes del estado, otras fuentes externas y recursos propios.	Documental	Informes de Gerencia Financiera Proyectos de inversión Informes de gestión de las Facultades - Ingresos por Extensión	VRG Gerencia Financiera y Administrativa
			2	Estabilidad y solidez financiera que garantice el cumplimiento a mediano plazo de las acciones propuestas en el plan de desarrollo institucional	Documental	Banco de Proyectos BPUN y QUIPU Proceso Planeación Estratégica	VRG SIGA Dirección Nacional de Planeación Gerencia Financiera y Administrativa
			3	Estructura del presupuesto y de la deuda en los últimos 5 años. Plan de cancelación de compromisos	Documental	Informes de Gerencia Financiera Balance Presupuestal - Proceso de Presupuesto	VRG Gerencia Financiera y Administrativa
			4	Estabilidad financiera manifiesta en ejercicios de auditoría y control fiscal	Documental	Informes de Gerencia Financiera Balance Presupuestal - Proceso de Presupuesto Informes de Auditoría Interna y Externa	VRG SIGA Gerencia Financiera y Administrativa
			5	Políticas y estrategias para la asignación, ejecución y evaluación presupuestal y de ejecución financiera en atención al cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el logro de las metas del plan de desarrollo institucional.	Documental	Informes de la Gerencia Financiera y Administrativa Informes y Balances de Gestión Banco de proyectos BPUN Procesos de Planeación Estratégica y Autoevaluación Institucional	VRG Dirección Nacional de Planeación Gerencia Financiera y Administrativa

CARACTERÍSTICAS	1
-----------------	---

ASPECTOS A EVALUAR	5
Documental	5
Estadístico	0
Apreciación	0

Modelo de Autoevaluación Institucional UN– Oct 2016

Total Factores, Características y Aspectos resultantes del Segundo ejercicio.

N	FACTOR	No. Características	No. Aspectos a evaluar	Documental	Estadístico	Apreciación
1	Misión y Proyecto Institucional	3	7	7	0	0
2	Estudiantes	3	9	5	2	2
3	Profesores	5	16	10	4	2
4	Procesos Académicos	3	9	9	0	0
5	Visibilidad Nacional e Internacional	2	15	8	7	0
6	Investigación y Creación Artística	2	11	9	2	0
7	Pertinencia e Impacto Social	2	11	11	0	0
8	Procesos de Autoevaluación y Autorregulación	3	12	10	0	2
9	Bienestar Institucional	1	10	9	1	0
10	Organización, Gestión y Administración	3	18	17	0	1
11	Recurso de Apoyo Académico e Infraestructura Física	2	12	7	3	2
12	Recursos Financieros	1	5	5	0	0
	TOTAL	30	135	107	19	9

Resultados 3er Taller – Octubre 2017

Revisión y ajuste del Modelo resultante del 2do Taller

Se presentó el modelo resultante incluyendo los factores y aspectos a evaluar correspondientes.

Se indicó la(s) dependencia(s) responsables de apoyar la información y análisis correspondiente a cada aspecto a evaluar.

Se ajustaron aspectos a evaluar y dependencias responsables de acuerdo a las sugerencias recibidas.

De ello se
derivará el
futuro
***Modelo de
Autoevaluación
Institucional***

A partir del próximo semestre se contará con el **apoyo de estudiantes auxiliares** para el *apoyo en la recolección y organización de la información.*



3 – Cronograma y trabajo futuro

ACERCAMIENTO A LA CONSOLIDACIÓN DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL – FASE FINAL

Dirección Nacional de Programas Curriculares de Pregrado
Vicerrectoría Académica



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Cronograma

				2016			2017												2018											
	OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
MODELO	Reformular el modelo de autoevaluación institucional con base en el modelo sugerido por el CNA.	1.1. Consolidar un modelo que atienda a los requerimientos mínimos del CNA y que permita reflejar la dinámica académica - administrativa de la Universidad.	Revisión de los lineamientos propuestos por el Consejo nacional de Acreditación en relación al funcionamiento de la Universidad y los indicadores																											
			Ter taller de consolidación - Pre propuesta																											
			Dos encuentros y ajustes al modelo																											
			Socialización del modelo																											
INFORMACIÓN	Organizar y consolidar la información requerida para el proceso de autoevaluación institucional	2.1. Articulación de los sistemas de apoyo a la Autoevaluación de Programas Curriculares con la Autoevaluación Institucional	Actualización de la estructura de bases de datos																											
			Construcción de formularios para la recolección de información adicional																											
			Instrumentos de evaluación y formulación de planes de acción a nivel institucional																											
			Herramienta de publicación de informes finales con miras a la eevaluación externa institucional																											
			Socialización del módulo																											
MEJORAMIENTO	Realizar el seguimiento a compromisos derivados de la acreditación institucional de 2010	3.1. Informe que recopile las acciones que se han implementado derivadas de las recomendaciones de mejoramiento de la Acreditación Institucional.	Matriz con recomendaciones de mejoramiento																											
			Avance de mejoramiento																											
			Sistematización																											

Trabajo a futuro

1. Revisión de compromisos adquiridos en el 2010

2. Consolidación del equipo de Apoyo

3. Organización y consolidación de la información

Informe de la cada una de las **Sedes** en el que se relacionen las **recomendaciones de mejoramiento y sus respectivos avances**.



Trabajo a futuro

1. Revisión de compromisos adquiridos en el 2010

2. Consolidación del equipos de Trabajo

3. Organización y consolidación de la información

Las dependencias líderes contarán con apoyo de ***Estudiantes Auxiliares***, financiados por la Vicerrectoría Académica desde ***febrero de 2018***.



VRG

VRI

VRA

5 Monitores cada una

DRE

2 Monitores



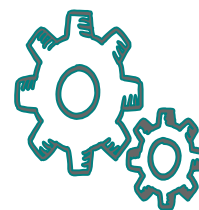
Trabajo a futuro

1. Revisión de compromisos adquiridos en el 2010

2. Consolidación del equipo de Apoyo

3. Organización y consolidación de la información

La **Vicerrectoría Académica** compartirá a las ***dependencias líderes*** los formularios para la recolección de la información contruidos, para que sean revisados y remitidos para ajustes.



4. Comentarios

ACERCAMIENTO A LA CONSOLIDACIÓN DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL – FASE FINAL

Dirección Nacional de Programas Curriculares de Pregrado
Vicerrectoría Académica



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

SESQUICENTENARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA



Cualquier inquietud, favor escribir al correo electrónico

acredita_nal@unal.edu.co

**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**